

Принято
на Педагогическом совете
Протокол от
29.08.2022 года

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №215
А. А. Шульга
Приказ от 29.08.2022 г. № 310-од

ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом лица и регулирует деятельность специализированных классов для одаренных детей по направлениям (далее – класс по направлению: технологическое, гуманитарное, естественно-научное и др.).

1.2. Класс по направлению – это класс, образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в котором организована на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. Класс по направлению открывается с целью создания условий для выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, ориентированного на перспективные потребности рынка труда и технологий.

1.4. Задачей Класс по направлению является реализация образовательной программы, соответствующей федеральным государственным образовательным стандартам и ориентированной на: обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности; непрерывность общего и высшего образования; дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного профиля; создание максимально благоприятных условий для развития научного творчества обучающихся, повышения интереса к исследованиям; овладение навыками самостоятельной, проектной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей обучающегося.

II. Порядок создания класса по направлению и приема обучающихся

2.1. Класс по направлению создается на уровне основного общего и среднего общего образования из числа обучающихся 5-х классов, прошедших конкурсный отбор.

2.2. Порядок приема в класс по направлению своевременно доводится до сведения родителей (законных представителей) администрацией образовательного учреждения.

2.3. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется через официальный сайт, ученические и родительские собрания, средства массовой информации не позднее 40 дней до начала индивидуального отбора.

2.4. Преимущественным правом при зачислении в класс по направлению пользуются обучающиеся с высоким уровнем базовой подготовки по основным и профильным предметам, победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д. в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора обучающихся при приёме или переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильные классы для получения основного общего и среднего общего образования.

2.5. При зачислении в класс по направлению обращается внимание по возможности на рекомендации психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

2.6. Класс по направлению открывается при наполняемости 20-25 человек.

2.7. За обучающимися класса по направлению сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс образовательного учреждения.

2.8. При условии неуспеваемости обучающегося по образовательной программе класса по направлению, он может быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в общеобразовательный класс образовательного учреждения (в том числе по месту жительства).

2.9. За неисполнение или нарушение устава образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иных локальных нормативных актов (Правила поведения учащихся, Положение об установлении требований к одежде обучающихся) по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности обучающийся класс по направлению переводится в общеобразовательный класс образовательного учреждения (в том числе по месту жительства).

2.10. Вопрос о переводе обучающегося в общеобразовательный класс решает администрация образовательного учреждения.

III. Организация учебно-воспитательного процесса класс по направлению

3.1. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивает:

- 1) дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам направления;
- 2) формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ естественнонаучного профиля с учетом склонностей и сложившихся интересов;

3) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных;

4) изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая тьюторское сопровождение.

3.2. Обучение в классе по направлению осуществляется на учебном материале повышенной трудности (дополнительная углубленная подготовка) по предметам направления и его прикладной направленности при обязательной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3. Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ, разрабатываемых общеобразовательной организацией на основе требований государственного образовательного стандарта, регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.1187-02.

3.4. Учебный план класса по направлению утверждается директором общеобразовательной организации.

3.5. Для реализации образовательной программы класса по направлению выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Содержание занятий формируется образовательной организацией с учетом выбора обучающихся, и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектно-исследовательская работа, научные исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, летние и зимние профильные смены и др.).

3.6. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка обучающихся класса по направлению обеспечивается специалистами психолого-педагогической службы, реализацией здоровьесберегающих технологий.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся класса по направлению проводится образовательной организацией на основе Положения о промежуточной аттестации.

3.8. Освоение обучающимися класса по направлению, заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) основного общего завершается государственной итоговой аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускнику класса по направлению, освоившему образовательные программы, выдается аттестат об основном общем образовании.

IV. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования класса по направлению

4.1. Педагогический состав специализированного класса: высококвалифицированные специалисты образовательного учреждения (высшей и первой квалификационной категории), имеющие опыт работы в классах 5 лет - 80%

4.2. Учитель класса по направлению должен отвечать следующим требованиям:

- 1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- 2) осуществлять личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;
- 3) выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- 4) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- 5) эффективно использовать имеющиеся в образовательной организации условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования класса по направлению;
- 6) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- 7) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 8) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- 9) иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- 1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- 2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным (базовым) предметам информационно-технологического научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- 3) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);
- 4) условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете);
- 5) компьютерных классов с соответствующим программным обеспечением;
- 6) условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения (наличие АПС, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, паспорта безопасности дорожного движения);
- 7) условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные спортивные площадки, стадионы, бассейн, спортивные и тренажерные залы, укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании).

4.4. Организация воспитательного процесса специализированного класса обеспечивается реализацией воспитательной программы (тематические классные часы, экскурсии, профессиональные встречи, участие в Днях науки, академическом часе, семейная олимпиада, выезды в музеи, театры).